

ECOLE SAINT SULIAC
Conseil du 05 février 2026

Type de conseil	Oui/Non	Nombre d'heures déjà effectuées
Conseil des maîtres		
Conseil de cycles	1	
	2	
	3	
Conseil d'école	oui	2h45

Etaient présents :

Mmes Fouilleul, Armand, Lechaux, Poisson (enseignantes)

Mmes Agaësse , Thoreux, Desgranges, Sisternas et Mrs Scarabin, Le Pivert et Gougeon

(Représentants de parents d'élèves)

Mr Bianco (maire de la commune)

Mme Allain (Adjointe aux affaires scolaires)

Excusés : Mme Legal, enseignante

Mr De Monti, représentant de parents

Durée de la réunion : 1h40

Présidence assurée par : Mme Fouilleul

Secrétariat assuré par : Mme Armand

Ordre du jour :

- 1) Dispositifs de l'école : pHARe et EVAR.
- 2) PPMS.
- 3) Projets et perspectives.
- 4) Questions de parents.

1) Dispositifs de l'école : pHARe et EVAR

pHARe est un dispositif de lutte contre le harcèlement à l'école.
C'est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement.
Ce programme est mis en œuvre dans toutes les écoles du territoire depuis 2022.

L'école doit mener des actions pour :
Éduquer à prévenir les phénomènes de harcèlement.
Former une communauté protectrice autour des élèves.

L'ensemble des actions menées par les écoles donnent lieu à l'obtention d'un label. La labellisation comporte trois niveaux :

- Niveau 1 – engagement: niveau obligatoire.
- Niveau 2 – approfondissement.
- Niveau 3 – expertise.

Notre école valide le niveau 1: nous avons une équipe ressource dans l'école, nous participons à la journée « Non Au Harcèlement » et nous en informons les familles.

Chaque année, l'école doit valider ce dispositif.

Pour l'instant, les classes de CE et de CM travaillent sur ce thème et informent les familles sur les outils de communication mis en place.

Le questionnaire pHARe est proposé aux CE et CM. Puis, il est traité en classe selon les besoins.

EVAR est un programme d'Education à la Vie Affective et Relationnelle mis en œuvre dans les écoles depuis la rentrée 2025 dès la maternelle.

Trois séances par an par niveau :

- Pour transmettre des valeurs fondamentales comme le respect de soi et des autres.
- Pour prévenir les discriminations.
- Pour promouvoir l'égalité filles-garçons.
- Pour protéger contre toutes les formes de violence.

Les notions abordées : le corps, les émotions, le consentement, les droits, l'intimité, le respect, les différences...

Ce projet permet de lutter contre le harcèlement et toutes les formes de violences.

Présentation des objectifs par niveau.

Une information sera prochainement transmise aux familles via les cahiers de liaison pour ces deux dispositifs.

2) PPMS

Rencontre de Mr Borderieux, mission PPMS sur le département, le 11/12/2025.

Visite de l'école et des différents locaux et questionnement sur l'organisation et le fonctionnement de l'école.

Mr Borderieux a également rencontré la municipalité le 22/12/2025.

Il a ensuite rédigé le nouveau PPMS unifié, un seul document pour les différents risques :

Toutes les consignes suivant les différents risques : attentat/intrusion et risques majeurs.

Une rencontre a également été organisée avec l'équipe enseignante afin de présenter le PPMS.

Les lieux de sûreté sont indiqués selon les risques et les actions de chaque classe sont détaillées.

Ce document est confidentiel, il doit être mis à jour chaque année.

Mr Borderieux a également envoyé un courrier de recommandations à la municipalité.

Une nouvelle installation du système d'alarme est en cours.

3) Les projets et perspectives

Voile pour les CM1/CM2

Bilan des séances des 14 et 16 octobre 2025 :

En amont, en classe, les élèves ont travaillé sur le vocabulaire, les règles de sécurité, le matériel, le site de navigation, ainsi que sur la lecture d'un bulletin météo et des courbes des marées. Ils ont préparé les équipages afin de rassurer ceux qui avaient des appréhensions.

Ils se sont rendus à l'école de voile à pied pour deux journées de voile le 14 et le 16 octobre. Les élèves ont découvert la pratique de l'Optimist. Ils ont appris à gréer leur bateau, régler leur voile, tenir le gouvernail, suivre un cap, réaliser des manœuvres.

Ils ont pique-niqué sur place le midi, face à la Rance. Cette organisation permet de profiter pleinement des journées de voile.

De retour en classe, les élèves ont complété leur livret en racontant leurs journées de voile :

Comment te sentais-tu ce matin avant de commencer l'activité ? / Comment t'es-tu senti(e) pendant l'activité ? / Quel est le moment que tu as le plus aimé ? / Quel est le moment que tu as le moins aimé ? / Qu'as-tu appris ?

Les prochaines séances auront lieu le 26 et 28 mai et le 2 juin.

Savoir nager pour les GS/CP et CE1/CE2

Les séances se sont étalées sur 3 mois de décembre à février.

Bilan des 8 séances :

Les élèves ont participé activement aux activités proposées.

Ils ont progressé et les plus jeunes ont moins d'appréhension par rapport à l'eau.

Tous les élèves de CE2 ont validé le test d'aisance.

Bons échanges avec les maîtres-nageurs. Un retour est fait sur tous les groupes, meilleurs suivis depuis deux ans.

Remerciements aux parents agréés qui ont accompagné pour faciliter la mise en place des différents ateliers.

Nous avons eu deux dates d'agrément cette année ce qui nous permet d'avoir de nouveaux parents,

d'avoir de bonnes conditions d'encadrement.

Bilan positif.

Ecole comestible pour les GS/CP :

Le projet a été préparé en amont avec Mme Le Guével et l'enseignante. Education au goût à travers des ateliers avec des produits locaux.

jeudi 6/11 et jeudi 20/11 : Les interventions de Maud Le Guével de l'Ecole Comestible sont de qualité. Les élèves ont très bien participé aux 2 premiers ateliers axés sur les 4 goûts primaires et les légumes de saison (automne). Les élèves ont des temps pendant les ateliers pour voir, goûter, s'exprimer sur les saveurs. Ils ont appris à faire des vinaigrettes. Ils ont manipulé des ustensiles pour préparer une assiette de légumes. Le travail en petits groupes a pu se faire grâce à l'aide de parents et de bénévoles de l'association Ecole Comestible.

Des notions ont été reprises en classe.

Des élèves goûtent de plus en plus des aliments, même non connus.

Il y aura 2 autres ateliers en mars sur le thème « Graines et grains »: travail autour des graines comestibles , préparation de houmous à partir de pois chiches, haricots blancs, pois cassés... un autre sur « Anti-gaspi » avec certainement réalisation de pancakes salés à base de fèves. En parallèle, les élèves feront des semis en classe.

Une sortie à Saint-Suliac en lien avec le projet est en réflexion, ainsi qu'une sortie au marché de Saint-Malo.

Ce projet demande une organisation en ateliers, merci aux parents qui se sont rendus disponibles pour accompagner ces temps.

Visite du chef cuisinier à la cantine :

Mardi 4 février, le chef cuisinier de Convivio est venu à la cantine expliquer aux enfants le menu, la cuisine.

Nous constatons que ce midi, exceptionnellement, toute la soupe a été mangée.

Il propose également une visite des cuisines.

Projet Prévention et sécurité :

Intervention de Mr Calmets de la MAIF dans les classes de la MS au CM2 les 9 et 10 mars pour une prévention sur les risques des accidents domestiques et pour une initiation à porter secours.

La classe de GS/CP visitera la caserne des pompiers de Saint-Malo le 07/05, avec M. Boudin, pompier et parent d'élève.

Cinécole Maternelles CP et CE1/CE2 :

Une première séance de cinéma :

- Le 9/12 pour les maternelles et CP : « Petits contes sous l'océan » : 5 courts-métrages sur les fonds marins.

- Le 15/12 pour les CE1/CE2 : « Dounia, le grand pays blanc »

Les élèves avaient regardé, au préalable, le premier film sur la plateforme Benshi « Dounia la princesse d'Alep ».

Deux autres séances sont prévues pour ces classes, les dates ne sont pas définies.

Projet Nature au fil des saisons classe maternelle :

Sortie nature à proximité de l'école le 10/11 pour récolter des éléments naturels.

Tri en classe de la récolte et observation.

Ateliers artistiques en classe avec ces éléments naturels : pastels gras et fabrication d'un mobile.

Sortie en forêt de Coëtquen le mardi 3/02 matin avec un animateur Nature de la maison de la Rance.

Découverte sensorielle de la forêt en hiver : écouter/regarder/toucher.

Ecoute des oiseaux, découverte de la faune et de la flore, recherche de feuilles et de fruits, l'arbre mort, enrichir le vocabulaire et le lexique et collecte d'éléments.

Ces éléments sont en train de sécher en classe. Ils seront utilisés en Arts « Laisser des traces ».

Le compte-rendu a été fait avec les élèves qui ont appris beaucoup de choses. Il sera dans le cahier de langage.

Une autre sortie à la journée dans cette même forêt est prévue au printemps pour comparer et comprendre la nature au fil des saisons.

Projet sciences CM1/CM2 :

En sciences, les élèves ont travaillé sur les végétaux : les arbres, les feuilles, la création d'un herbier.

Ils ont participé en octobre à la fête de la science sur l'intelligence des plantes, à Saint-Malo.

Ils ont découvert et testé des expériences pour mesurer la sensibilité des plantes.

Ils ont étudié la mobilité des plantes en observant plusieurs exemples.

Les élèves se sont rendus dans la forêt de Coëtquen le mardi 18/11 toute la matinée, accompagnés par Amaury, animateur Nature à la Maison de la Rance.

Ils ont travaillé sur les espèces d'arbres, les champignons, la coopération entre les espèces...

Les enfants ont prélevé des éléments naturels qu'ils ont utilisés pour créer un sapin de Noël.

En avril, les élèves se rendront en forêt à la journée afin de travailler sur la reproduction des végétaux.

AME CE1/CE2

Bilan des dernières séances :

Le projet se poursuit avec la référente Patricia Diveu à raison d'une sortie par mois.

Les élèves ont commencé l'écriture de textes qui permettront de créer une brochure d'informations avec QRcodes. Cette brochure permettra d'informer les marcheurs et de protéger le site....

Les élèves vont bientôt envoyer un courrier à la mairie pour présenter leur projet et voir comment publier cette brochure. Leur souhait serait de la déposer au pôle information touristique de la mairie annexe et qu'elle soit proposée aux touristes et aux habitants.

Projet musique TPS/PS/MS :

En cours d'élaboration avec Anne-Sophie Canal, musicienne intervenante et professeure d'éveil musical, à l'école de musique de Saint-Suliac.

Elle devrait intervenir en mai-juin auprès des maternelles.

Projet littéraire Le Petit Prince :

Achat d'ouvrages de différents auteurs et éditions.

Remerciements à l'Amicale laïque pour leur soutien dans les financements de ces projets.

Remerciements à la mairie pour les transports.

Evaluation externe de l'école :

Le rapport d'auto-évaluation a été écrit en collaboration avec la municipalité, quelques parents représentants, l'Amicale laïque et le personnel périscolaire.

3 évaluateurs (Inspectrice de l'Education nationale, conseiller pédagogique et Directrice d'école) viendront dans l'école le mardi 10/03 pour visiter l'école et rencontrer les différents acteurs et partenaires de l'école.

Un échange obligatoire avec la directrice et les enseignantes.

Il est possible de prévoir un échange avec le personnel du périscolaire, des parents d'élèves, la municipalité, des élèves, les ATSEM, les AESH...

Un emploi du temps de cette journée est à définir avec les différents temps d'échanges et les lieux de rencontre.

Des élèves de CM2, volontaires, rencontreront et échangeront avec l'équipe des évaluateurs.

Un rapport d'évaluation nous sera transmis.

Inscriptions pour la rentrée prochaine

Les inscriptions des nouveaux élèves pour la rentrée de septembre 2026 vont débuter en mars.

Les dates seront transmises à la mairie et aux parents d'élèves.

Remplacement de la structure de jeux

Mme Allain a sollicité quelques parents et Blanche Turbé pour étudier les besoins de l'école pour le remplacement de la structure, souhaité pour l'été 2026.

Des devis ont été demandés à deux fournisseurs.

Question de parents :

Plusieurs parents d'enfants ont alerté sur des jeux de récréation « violents » qui seraient rapportés le week-end par les enfants. Ils souhaitent savoir s'il y a un accompagnement des maîtresses auprès des enfants sur les jeux, afin de bannir ceux-ci? Ou les accompagner sur des jeux plus pédagogiques? Plusieurs infos sont nécessaires pour traiter cette question : quelle classe concernée, sur quels temps, quel type de violences, quels types de jeux... Pas de précisions des familles.

Les enseignantes précisent que chaque situation de conflits est accompagnée.

Il est important que les enfants construisent leurs jeux, leurs règles pendant les temps de récréation.

Les enseignantes sont vigilantes au vocabulaire ainsi qu'à la violence.

Question supplémentaire :

Est-il possible pour les enfants qui arrivent tôt à la garderie de prendre un en-cas avant l'entrée en classe ?

Nous insistons sur le fait que ce ne soit pas un petit déjeuner. Madame Allain en parlera lors de la prochaine réunion avec l'équipe périscolaire.

Fin du conseil : 19h40

Signatures :

Caroline Armand

Secrétaire



Olivia Fouilleul

Présidente

