

ECOLE SAINT SULIAC
Conseil du 22/03/2021

Type de conseil		Oui/Non	Nombre d'heures déjà effectuées
Conseil des maîtres			
Conseil de cycles	1		
	2		
	3		
Conseil d'école		oui	3h10

Etaient présents :**Mmes Fouilleul, Lechaux (enseignantes)****Mmes Duhamel et Mr Madiot (Représentants de parents d'élèves)****Mme Poirier (DDEN)****Mme Allain (Adjointe aux affaires scolaires)****Durée de la réunion : 2h30****Présidence assurée par : Mme Fouilleul****secrétariat assuré par : Mme Lechaux****Ordre du jour :**

- 1) Vie de l'école :
 - les effectifs
 - les évaluations
 - les décisions de passage
 - Label Ecole Numérique et plan de relance
 - les travaux
- 2) PPMS
- 3) Le Projet d'école
- 4) Les projets de classe

Sujets abordés :

1) Vie de l'école

Les effectifs

Depuis le dernier conseil d'école du 11/10/2020, deux élèves ont quitté l'école pour déménagement et nous avons accueilli deux nouveaux TPS en janvier.
Effectif global de 93 élèves et 68 familles

Préparation de la rentrée 2021 :

envoi des prévisions des effectifs à l'Inspection le 3/12/2020 avec une liste nominative pour les futurs PS (10) et TPS (6) et une liste nominative des élèves quittant l'école autre que les élèves de CM2 (1)

Les inscriptions sont en cours, 6 familles ont pris contact avec l'école et ont fait les démarches d'inscription auprès de la mairie (4 maternelles et 2 élémentaires)

Deux familles quittent la commune pour déménagement (5).

Prévision des effectifs par niveau :

TPS 1 demande pour le moment

PS 2 + 10

MS 9

GS 13

CP 15

CE1 7 + 1

CE2 12 + 1

CM1 9

CM2 11

Se pose la question des répartitions car de gros effectifs sur les groupes de GS et CP.

Se pose la question des espaces pour les GS/CP.

L'équipe enseignante se réunira (lorsque les inscriptions seront terminées) pour réfléchir aux répartitions selon les effectifs de chaque niveau.

Les répartitions seront annoncées au prochain Conseil d'école.

Les évaluations

Evaluations nationales mi-CP

Les élèves de CP ont passé des évaluations nationales de milieu d'année de CP appelées *Point d'étape CP* en mathématiques et en français du 18 au 29 janvier

2021.

Les résultats de ces évaluations ont été présentés aux familles sous forme de graphique par compétence.

Les résultats sont en accord avec les observations que l'enseignante, Mme Lechaux, peut faire au quotidien dans sa classe.

Enseignement de l'anglais et Evaluations langues

Mme Armand assure cette année, l'enseignement de l'anglais de la GS au CM2, de manière quotidienne (du lundi au jeudi), il est préconisé des séances plus courtes mais quotidiennes.

Passation du test de positionnement niveau A1 en anglais du lundi 10 mai au vendredi 28 mai 2021 auprès des élèves de CM2.

Ce test propose des situations en compréhension de l'oral et de l'écrit, expression écrite, expression orale en continu et en interaction.

En expression écrite, outre la dictée, il sera demandé aux élèves d'écrire un message (phrases complètes) en référence à un modèle et de manière autonome. Ils devront être capables de s'exprimer à la première personne pour parler d'eux-même et être capable de rédiger au moins 5 phrases sur un personnage présenté à l'aide d'images.

Mme Armand entraîne ses élèves sur une variété de supports à l'écrit comme à l'oral.

Mme Armand propose également ce test aux élèves de CM1 pour 3 domaines sur 4 :

CO (Compréhension Orale),

CE (Compréhension Ecrite),

EE (Expression Ecrite),

EO (Expression Orale) passation individuelle auprès des CM2 uniquement.

Les décisions de passage

L'équipe enseignante se réunira le mardi 20 avril pour les décisions de passage.

Elles seront communiquées aux familles pour les vacances de printemps.

Label Ecole Numérique et plan de relance

Notre dossier Label Ecole Numérique a été retenu par les autorités.

Les commandes de matériel numérique sont en cours auprès de l'informaticien Mogador à St Malo et UGAP.

Voici la liste du matériel :

une flotte de 8 tablettes avec casques

12 ordinateurs portables

2 VPI + 2 tableaux blancs + 2 ordinateurs

4 bornes WIFI

à cela s'ajoutent des frais de maintenance et des frais de mise en place du matériel

Montant total de la commande 16960€. La subvention de l'Etat est de 7000€, il reste 9960€ à la charge de la municipalité.

Un autre appel à projets « Plan de relance » est proposé par le Ministère pour favoriser la continuité pédagogique dans les écoles grâce au développement des services numériques. Ces mesures visent à l'acquisition d'équipements informatiques, de services et ressources numériques.

Il est prévu d'équiper les écoles d'un socle numérique minimal. Toute école ne possédant pas ce socle minimum peut prétendre à des aides financières. Ce plan de relance ne concerne que les classes élémentaires.

Notre école ne possède pas ce socle minimum, ainsi la municipalité dépose un dossier avant la fin du mois.

Voici la liste des besoins de l'école :

1 Smartnote book (ressource numérique pour les VPI)

1 VPI + 1 tableau blanc + 1 ordinateur portable

1 ordinateur portable direction d'école

1 borne WIFI

des frais d'installation

Montant total du plan de relance = 5358€

Des travaux électriques et de câblage ont été fait en novembre, les classes sont équipées de prises réseau pour l'installation future d'équipements numériques.

Les travaux

L'équipe enseignante remercie vivement la municipalité pour les travaux de peinture dans la classe des CM1/CM2.

Les parents ont reçu une vidéo des CM découvrant leur nouvelle classe.

Elle remercie également Mme Jambon pour le travail effectué en amont pour les idées et plans.

Les enseignantes remercie Mr Leignel pour sa disponibilité et sa réactivité pour

répondre aux demandes de l'équipe.

Question de parents : retour sur le manque de réactivité de l'équipe des agents municipaux lors de l'épisode neigeux de février.

Les agents municipaux étaient passés la veille (le mercredi) pour déneiger les couloirs de passage.

Au vue du danger présent dans les différentes cours verglassées, les élèves ne sont pas sortis en récréation (décision prise par la directrice).

Cette situation exceptionnelle a mis en difficulté les agents communaux.

L'équipe enseignante regrette le manque de communication avec les agents municipaux.

2) PPMS

Présentation et discussion autour des PPMS risques majeurs et attentat/intrusion

Bilan de l'exercice intrusion du 24/11/2020

Alarme déclenchée dans la classe maternelle et bien reçue dans toutes les classes. Bon déroulement de l'exercice dans toutes les classes, aucun signe de panique.

3 élèves de maternelle n'ont pas suivi leur groupe et sont restés avec les GS/CP.

Le signal a été arrêté une fois que le groupe était en place pour éviter le bruit et la lumière mais cela n'a pas fonctionné chez les CE.

Suggestion pour le prochain exercice : chaque enseignante arrête son signal quand son groupe est en place.

Bilan de l'exercice confinement du mardi 12 mars 2021 : les classes ont bien entendu le signal, les classes ont respecté les règles de confinement. Les élèves de CM ont continué à fonctionner dans la cantine pendant l'exercice.

Prochain exercice incendie prévu le vendredi 26 mars.

Les PPMS sont transmis à la municipalité et mis en ligne sur l'espace numérique de l'académie.

Un document d'information sera remis prochainement aux familles avec des conseils à suivre en cas d'alerte.

3) Le projet d'école

L'élaboration du nouveau projet d'école est en cours.

L'équipe enseignante s'est réunie le mercredi 27 janvier pour faire un état des lieux et une auto-évaluation de l'école.

Bilan de ce premier temps de travail :

la place du numérique dans notre école

l'exploitation des ressources locales (culture, environnement, éducation à la santé et à la sécurité)

la nouvelle bibliothèque municipale : L'équipe enseignante constate que les enfants n'investissent pas ou peu la bibliothèque municipale en dehors des temps proposés par l'école.

Nous souhaitons travailler cela avec nos élèves en investissant davantage ce lieu et en faisant un lien fort entre l'école et la bibliothèque :

- Proposition de listes de livres pour la jeunesse afin d'enrichir le fond de livres.
- Aménagement et occupation de l'espace.
- Expositions temporaires : exposés, œuvres artistiques...

Souhait de l'équipe enseignante de mener ce projet de nouvelle bibliothèque avec les élèves pour rendre cet espace plus attractif.

Un prochain temps de concertation entre enseignants est prévu début avril pour réfléchir aux enjeux, aux objectifs et aux actions à mener sur les 5 années à venir.

Un groupe de réflexion est mis en place pour aider à la mise en place de cette nouvelle bibliothèque. Ce groupe est composé de professionnels de la DRAC et de médiathèques environnantes. Une enseignant pourra se joindre à cette réflexion, une réunion est prévue en avril.

4) Les projets de classe

Le projet commun à toutes les classes entre dans le parcours de la santé de l'enfant. Il s'agit d'aborder le thème de l'alimentation avec l'aide de trois étudiants en médecine qui interviendront dans les 4 classes en juin.

L'objectif de ce projet est de sensibiliser les élèves et les familles, de faire la promotion de la santé, de mener une réflexion sur leur santé et sur leur

alimentation.

Chaque enseignante a déjà abordé ce sujet dans sa classe. Voici les travaux en cours :

Classe maternelle : lecture d'albums et de documentaires sur l'alimentation

Tri des aliments par couleur

Reconnaissance des aliments par le goût, les odeurs

Classe GS/CP : Travail sur le petit déjeuner avec l'intervention d'une étudiante Enola Poirier.

Travail sur les fruits.

Travail sur les dents et la digestion

Classe CE : Travail sur l'alimentation: L'origine des aliments, la pyramide des aliments, le rôle des aliments.(sous forme de petits jeux et petits exercices)

Travail dans le cadre des vendredis pour la planète sur le gaspillage alimentaire, manger autrement pour diminuer le réchauffement climatique(moins de viande, manger des produits de saison et locaux), trier et recycler les emballages alimentaires.

Classe CM : Travail sur la digestion :

- Trajet des aliments.
- Rôle des dents.
- Rôle de chaque organe du système digestif.
- Trajet des nutriments.

Travail sur l'alimentation :

- Catégories d'aliments.
- Besoins alimentaires.
- Notions de glucides, lipides, protéines et calories,
- Lectures d'étiquettes.

Objectifs de travail avec les étudiants :

En maternelle et CP : réflexion sur le goûter, composer un goûter pour allier

équilibre et plaisir, réduire les déchets de son goûter grâce à la boîte à goûter.

CE1/CE2 : Diminuer à notre échelle , notre impact sur notre planète et donc le réchauffement climatique en travaillant sur le gaspillage alimentaire et réduire les déchets à la cantine ainsi que consommer autrement (produits bio, locaux et de saison).

CM1/CM2 : comment améliorer/équilibrer son alimentation ? Analyser des menus, sont-ils équilibrés ? Comprendre les pièges alimentaires, savoir lire des étiquettes.

Autres projets dans les différentes classes

Classe maternelle : en lien avec le projet service sanitaire sur l'alimentation

Connaissance des fruits et des légumes.

Plantations et semis de légumes et aromates.

Le petit déjeuner

Dans le domaine du vivant : le cycle de vie du papillon

Classe GS/CP : projet de suivi de la Course du Vendée Globe

Poursuite du projet plantation (floraison des narcisses dans les bacs de l'école).

Classe CE1/CE2 :

Projet Arts

Travail à partir d'albums en littérature pour découvrir des artistes.

Fiche de présentation des artistes et créations artistiques.

Découverte de peintres comme Klimt, Mondrian, Kandinsky, Delaunay..., de sculpteurs comme François Pompon, de photographes comme Doisneau mais aussi de monuments. Actuellement un travail est mené sur la ville de Paris, en redécouvrant la tour Eiffel mais aussi le centre Georges-Pompidou.

Projet Vendredi pour la planète

Poursuite des ateliers du vendredi qui abordent différents thèmes liés à la protection et la sauvegarde de notre planète.

Travail de réflexion et de recherche par groupe ou seul, à partir de vidéos, d'albums, de photos, d'affiches, de documentaires, d'articles de journaux....

Différents thèmes sont abordés comme:

Le gaspillage alimentaire, l'eau, les énergies renouvelables et non renouvelables, le tri et le recyclage, les petits défis pour protéger la planète, les habitats écologiques...

Les élèves ont préparé par groupe des exposés à partir de photos de la fondation Good Planet (objectifs de développement durable) qu'ils présenteront aux CM (en respectant les gestes barrières).

Par l'intermédiaire de Mme Sebbane, mère d'élève, une intervention de Mme Bourserie, directrice du Syndicat des Eaux de Beaufort à Dol de Bretagne, est prévu pour expliquer aux élèves le cycle de l'eau et la biodiversité.

Classe CM1/CM2 :

1 : Projet l'histoire de St Malo

Littérature: Travail autour de St Malo: BD, romans, documentaires.

Sortie de fin d'année:

- Visite guidée de St Malo avec Frédéric Noiré.
- Pique-nique sur la plage.
 - Olympiades sur la plage.

2/- Voile :

17, 18 et 20 mai.

CM1 : Optimiste

CM2 : Kayak

(Règles sanitaires : support individuel.)

Certains élèves de CM n'ont pas leur test d'aisance aquatique suite à l'annulation des séances de piscine l'an passé.

Mme Armand a pris contact avec Mr Letort, Conseiller pédagogique, pour demander une séance particulière à la piscine pour faire passer ce test aux élèves concernés.

Mr Madiot, parent d'élève et habilité dans ce domaine, peut se rendre disponible si besoin.

3/- Jeux extérieurs :

Peinture du coffre à jeux : choix des dessins en cours :

- 4 faces latérales : idée = domino.

- Dessus : Tracés pour jouer aux morpions (utilisation de couvercles de pots)

Créations de jeux géants : morpion / Memory à construire.

Questions des parents :

1/ La cantine : Est-il possible de revoir et faire évoluer le concept de la cantine actuel pour aller vers des produits locaux et bio.

Le concept de la cantine de Plouer sur Rance est présenté et mis en avant.

Deux autres communes du SIVU (Saint Père et La Ville es Nonais) travaillent également avec Convivio.

Mme Allain rappelle que Convivio proposent des produits locaux et bio.

Les trois communes du SIVU souhaitent mener une réflexion commune à ce sujet sur l'année à venir. Certains parents seraient volontaires pour se joindre au groupe de travail pour mener cette réflexion.

Dans un premier temps, prendre des idées et faire l'état des lieux des différents fonctionnements des cantines environnantes.

Une liste de mobilier a été établi pour remplacer le mobilier actuel de la cantine. La municipalité a reçu un premier devis de 5600€ pour renouveler le mobilier.

2/ Les toilettes extérieurs : est-il envisagé des travaux de rénovation ?

Constat : les élèves de GS/CP ont des difficultés et des appréhensions pour se rendre au toilette : il fait froid, les portes peuvent être ouvertes par les autres, présence d'araignées, vétusté.

Des plans de reconstruction avaient déjà été établis il y a quelques années mais les coûts étaient trop importants pour la municipalité.

Propositions :

Un bâtiment fermé pour éviter les portes donnant accès directement sur la cour.

Prévoir un système de chauffage.

Réfléchir à des énergies renouvelables en proposant de mettre en place un bâtiment plus écologique: panneau solaire, bois, peinture écologique, murs végétalisés....toujours dans l'idée de diminuer notre impact sur la planète

Prévoir un toilette réservé pour les adultes de l'école.

La municipalité va établir de nouveaux devis pour une rénovation ou une reconstruction. Ils seront étudiés lors du vote du prochain budget.

3/ Est-il possible de remettre en place l'étude surveillée sur le temps de garderie pour que les enfants puissent commencer leurs devoirs ?

Depuis le nouveau protocole sanitaire, le groupe de garderie est partagé en deux dans deux lieux différents (cantine et salle de motricité)

Dans la salle de motricité, il n'y a pas de table pour que les enfants puissent s'installer pour faire leurs devoirs.

Une seule personne à surveiller le groupe qui a besoin d'être dehors et de se dépenser au moins sur la première partie de la garderie. Cette personne ne peut pas surveiller des enfants qui feraient leurs devoirs à l'intérieur.

Il n'est pas possible de proposer un temps pour faire les devoirs sur la première partie de garderie de 16h15 à 17h45.

Toutefois, il est envisageable sur la seconde partie car les enfants sont réunis dans un même lieu, la cantine, avec des tables à disposition, moins d'enfants présents et temps plus calme et plus propice pour les devoirs.

Fin de séance : 20h30

Signatures :

Secrétaire :

Présidente :